

*CONGRESO DE LA MUJER
LATINOAMERICANA EN LA
COMPUTACIÓN*

LAWCC 2010

MENSAJE DE LAS PRESIDENTAS DEL COMITÉ DE PROGRAMA LAWCC

El Congreso de la Mujer Latinoamericana en la Computación LAWCC inicia en 2009 como un evento satélite de la conferencia anual del Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI).

Nace de la inquietud creciente de algunas y algunos de nosotros. Como mujeres preocupadas por nuestra disciplina en el campo de la Computación e Informática, al ver las aulas universitarias cada vez más vacías de mujeres, nos surgen algunas de las interrogantes que nos han acechado durante años como: ¿Es este un fenómeno de nuestra Universidad, de nuestra región o más generalizado? ¿Es este un fenómeno reciente o ha estado ocurriendo durante mucho tiempo? ¿Son las mujeres menos eficaces que los hombres en los cursos del plan curricular y por lo tanto desertan, o la ausencia de mujeres en las aulas es más bien producto de que las jóvenes son reacias a estudiar Computación ó Informática, y por lo tanto tenemos menos candidatas desde el inicio? ¿A qué se deben estos fenómenos? ¿Hay diferencias de percepción entre los estudiantes de ambos géneros respecto a sus propias competencias y habilidades para inscribirse en un programa de Computación ó de Informática? ¿Existe discriminación contra la mujer en los ámbitos relacionados con las TICs, tanto durante sus estudios como en el lugar de trabajo? ¿Qué efecto podría tener este tipo de discriminación en su decisión de estudiar Computación ó Informática? ¿Hay diferencias de género en las expectativas de contratación y los beneficios esperados? ¿Afectará esto la elección de carrera en las mujeres?

Una participación más equilibrada de género en el campo de la Computación e Informática es muy importante dado que:

1. Las TICs son un campo laboral de mucho crecimiento, con buenos salarios y prestigio profesional, y deseamos que las mujeres tengan acceso a este.
2. La industria se queja por la falta de profesionales en el campo por lo que al perder las candidatas estamos perdiendo un porcentaje significativo de la fuerza de trabajo potencial.
3. Las mujeres aportan diferentes valores y habilidades que pueden mejorar el desempeño profesional en la disciplina. Hay que evitar que sean una pequeña minoría para que sus aportes puedan ser escuchados.

Bajo esta óptica, el principal objetivo de LAWCC es promover e incentivar la participación activa de las mujeres en las diversas áreas de la Computación e Informática. A través de la presentación de ponencias en el Congreso se espera identificar los desafíos de las mujeres en el área de las TICs, en la docencia, en el mercado de trabajo, y en la investigación. Se busca encontrar formas de abordar los problemas recurrentes relativos al género y la interacción con la sociedad en este contexto.

LAWCC 2010 invitó a presentar trabajos que reportarán resultados de investigación y/o experiencia originales en las siguientes temáticas:

- Estimulando la participación de las mujeres en el sector de las TICs.
- Equidad de género y TICs.
- Particularidades de género en la enseñanza de las TICs.
- Actividad investigadora de las mujeres en TICs.
- Género e Interacción Humano Computador.
- Modelos de liderazgo femeninos en Computación.
- Redes sociales en Internet y el papel de la Mujer.
- Participación de las mujeres en la toma de decisiones a nivel nacional e internacional en relación al uso de las TICs.
- Políticas públicas en torno a las Mujeres y las TICs.

Se recibieron 9 artículos con autores de 7 países diferentes, cada trabajo se evaluó al menos 3 veces por los 21 miembros(as) del Comité del Programa provenientes de 11 países. Es interesante resaltar la participación masculina tanto como parte del Comité del Programa como en el rol de autor(a). Datos interesantes son: de los 21 miembros(as) del Comité del Programa, 4 fueron hombres; de los 7 artículos aceptados, una tercera parte de los autores eran hombres. En tres de los 7 artículos aceptados, el autor principal era un hombre. Por esta razón consideramos que la convocatoria ha sido todo un éxito.

Agradecemos a todos los(as) investigadores(as) el interés en los temas a cubrir y esperamos que LAWCC 2010 motive a una participación más activa durante LAWCC 2011.

Gabriela Marín Raventós
Co-Chair

María de Lourdes Sánchez
Co-Chair

MIEMBROS COMITÉ DE PROGRAMA LAWCC 2010

		<i>ARGENTINA</i>
Casali, Ana Díaz, Alicia	Gil Costa, Verónica	
		<i>BOLIVIA</i>
Dolz, Fátima Consuelo		
		<i>BRASIL</i>
Feltrim, Valeria D.	Filgueiras, Lucía	
		<i>CHILE</i>
Caniupan, Mónica	Urrutia, Angélica	
		<i>COSTA RICA</i>
Barrantes, E. Gabriela		
		<i>EEUU</i>
Leiss, Ernst		
		<i>ESPAÑA</i>
Brisaboa, Nieves R. Pont, Ana	Puigjaner, Ramón Rexachs del Rosario, Dolores	
		<i>MÉXICO</i>
Junco, Ma. de los Ángeles Vargas-Solar, Genoveva		
		<i>PARAGUAY</i>
García, María Elena Pavón Mendoza, Judith	Pinto Roa, Diego Pedro Von Lücken, Christian	
		<i>URUGUAY</i>
Kereki, Inés Motz, Regina	Tansini, Libertad	
		<i>VENEZUELA</i>
Besembel Carrera, Isabel León, Claudia	Vidal, María Esther	

APERTURA LAWCC, PALABRAS DE BIENVENIDA

LA VISIBILIDAD DE LAS PROFESORAS EN LA UNIVERSIDAD A TRAVÉS DE LAS WEBS. EL CASO DE LAS INGENIERÍAS

Marina Tomàs¹, Dolores Rexachs², Diego Castro¹, Mónica Feixas¹ y Sira Rodríguez¹.

¹ Dep. de Pedagogía Aplicada. Área de Didáctica y de Organización Educativa, UAB, España

² Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos, UAB, España

La visibilidad en la universidad estará condicionada por la cultura de la comunidad universitaria, lógicamente estará vinculada a la propia manera de ser de la Universidad y a los objetivos de esta. La visibilidad como concepto cultural aparece relacionada con las actitudes y las prácticas que impiden el acceso igual de las mujeres a los cargos de gestión o a la movilidad en la carrera profesional. Estudios diversos muestran que las mujeres están menos presentes en posiciones de máxima visibilidad, de prestigio o poder en todos los sistemas universitarios. Las Web institucionales son espacios que permiten el análisis del género y la visibilidad. En este trabajo se propone una metodología para analizar los diferentes contenidos en las webs institucionales de las universidades desde la perspectiva de género.

AS MULHERES NO CURSO DE CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO DA UNIVERSIDADE FEDERAL DE GOIÁS

Daniela Veiga de Oliveira, Ana Paula Ambrósio, Nilzete Olímpio Alvares
Instituto de Informática – Universidade Federal de Goiás, Brasil

Este trabalho apresenta os resultados de um estudo sobre a participação das mulheres no curso de Ciência da Computação do Instituto de Informática da Universidade Federal de Goiás, desde seu início, em 1983, até o ano de 2009. A pesquisa foi realizada com base em dados quantitativos e qualitativos, obtidos através de consultas a órgãos administrativos da Universidade e questionários aplicados às alunas que estão cursando a graduação e o mestrado em Ciência da Computação.

ANÁLISIS DE LA PARTICIPACIÓN FEMENINA EN EL PRIMER CONCURSO NACIONAL DE PROGRAMACIÓN SÍMBOLO

Rodrigo Bartels, Raquel Fonseca, Allan Cedeño
Escuela de Ciencias de la Computación e Informática, U. de Costa Rica, Costa Rica

Durante el mes de abril se realizó en Costa Rica la primera edición del concurso de programación a nivel nacional Símbolo. La Escuela de Ciencias de la Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica registró a 33 estudiantes distribuidos en

11 equipos, los cuales lograron colocarse dentro de las primeras 16 posiciones, incluyendo los tres primeros lugares. Un hecho interesante que se presentó fue que de estos 33 estudiantes solamente una era mujer. Este artículo analiza desde la perspectiva de los estudiantes cuáles fueron los factores que incidieron en una baja participación femenina en el concurso. Se presentan los principales motivos señalados por los estudiantes y luego se analizan desde una perspectiva de género.

REFLEXIONES ACERCA DE LA FALTA DE MUJERES EN LOS ESTUDIOS DE INFORMÁTICA

Ramon Puigjaner

Universitat de les Illes Balears, D. de Ciències Matemàtiques i Informàtica, España

Cuando en todo el mundo se establecen políticas para que las mujeres puedan compaginar la vida laboral con la familiar, resulta sorprendente que una profesión que permite dicha compaginación en alto grado se vea despreciada por las propias mujeres. A partir de sus experiencias personales, el autor de este trabajo expone sus reflexiones acerca de la disminución del número de mujeres que estudian informática, así como un pequeño análisis de sus causas y de cómo se podría intentar corregirla.

SALA 5, VIERNES 22 DE OCTUBRE, 16:40-18:00 HS

ANÁLISIS DE LA ESCOGENCIA DE CURSOS POR GÉNERO EN EL PROGRAMA DE POSGRADO EN COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Lidia Arévalo, Carla Fernández

Universidad de Costa Rica, Costa Rica

En este artículo se reportan los resultados del estudio realizado para analizar las preferencias de cursos que matriculan las estudiantes mujeres del Programa de Maestría en Computación e Informática de la Universidad de Costa Rica. Se analizaron los criterios que prevalecen al seleccionar los cursos que van a matricular, encontrándose que existen diferencias de género en la selección de los mismos. Para las estudiantes mujeres del programa, el área de conocimiento de los cursos, la complejidad y el horario en que se imparte, son factores que influyen en la selección de cursos para la matrícula y por ende en la conformación de su plan de estudios. El resultado de este estudio permite tomar acciones para el mejoramiento de los cursos que se imparten y para caracterizar la población de las mujeres del Programa.

EL ESPACIO DE LA MUJER EN EL ÁREA TECNOLÓGICA DE LA UNIVERSIDAD MAYOR DE SAN ANDRÉS

Vivianne Vargas Carvajal, Fátima Consuelo Dolz Salvador

Universidad Mayor de San Andrés, Bolivia

El trabajo tiene el propósito de establecer una aproximación al estado de situación que ocupa la mujer en las carreras del área tecnológica, a nivel estudiantil y docente, en la universidad pública Mayor de San Andrés (UMSA) de la ciudad de La Paz, Bolivia.

En una primera parte se busca un acercamiento analítico a los temas de: género, educación superior y procesos de cambio en la educación boliviana. Luego se hace una descripción de la Universidad con sus respectivas carreras en el área tecnológica. Por último, se presenta el análisis e interpretación de los datos, que son base de las recomendaciones para una mejor perspectiva de la mujer, como profesional y estudiante, en la universidad pública Mayor de San Andrés.

DIAGNÓSTICO SOBRE LAS MUJERES EN EL BACHILLERATO EN INFORMÁTICA EMPRESARIAL DE LA SEDE DEL PACÍFICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

Ronald Pérez Alvarez, Luis Loría Chavarría
Universidad de Costa Rica, Costa Rica

This paper analyzes the motivations that drive women to study computer science related degrees and how universities have been suffering a dramatic reduction in the percentage of women studying computing. The aim of this research is to understand how this trend has affected the Pacific Regional Campus of the University of Costa Rica, as well as the reasons that motivated those students to study the Bachelor of Business Computing. During the research we interviewed the 100% of the female population registered in the first semester of 2010, and found that the representation of registered women has been declining, going from 43.66% in 2004 to 20.83% in 2010.